

إلى

السيدة مديرة والسادة مديري الأكاديميات الجهوية
للتربية والتكوين.

الموضوع: من أجل إنجاح إدماج المعطيات الإحصائية من نظام Massar صوب نظام الإحصاء
Esise.

المرجع : المراسلة الإدارية المؤطرة لعمليات الإحصاء موسم 2016-2017

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، وكما نصت على ذلك المراسلة الإدارية المؤطرة لعمليات الإحصاء المدرسي
السنوي 2016-2017، فلقد تم هذه السنة اعتماد مقاربة تستند على تثمين وترصيد كافة
المجهودات المبذولة في مسك معطيات تدرس التلاميذ من نظام التدبير الإداري للتمدرس
Massar وإدماجها في نظام الإحصاء المدرسي السنوي Esise.

ومن أجل مرور هذه العملية على الوجه الأمثل، يشرفني أن أخبركم بأنه قد تم إنجاز
مسطرة خاصة بهذه العملية (انظر رففته) والتي تحدد الإجراءات التقنية والمراحل والسبل
الكفيلة بإنجاح مسار الانتقال السلس للمعطيات فيما بين نظام Massar ونظام الإحصاء
Esise، وضمان الالتقائية فيما بين النظامين، حتى يتسنى تلافي التكرار في بعض
العمليات المماثلة وتوحيد المخرجات الإحصائية على صعيد الوزارة.

وإذ نشكر لكم مسبقا كافة الجهود المبذولة من أجل إنجاح هذه العملية، ألتمس منكم إيلاء
هذه المسطرة كل ما تستحقه من عناية وتقدير.

وتقبلوا أسمى التحيات، والسلام.



مسطرة إدماج معطيات تمدرس التلاميذ

من نظام التدبير الإداري للتمدرس Massar صوب نظام الإحصاء

كما نصت على ذلك المراسلة الإدارية المؤطرة لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي 2016-2017، فلقد تم هذه السنة اعتماد مقاربة تستند على تثمين وترصيد كافة الجهود المبذولة في مسك معطيات تمدرس التلاميذ من نظام التدبير الإداري للتمدرس Massar وإدماجها في نظام الإحصاء المدرسي السنوي Esise.

فيما يلي المقتضيات المرتبطة بهذه المسطرة، والتي يرجى التقيد ببندوها من أجل ضمان التقائية المعطيات الإحصائية فيما بين نظام Massar ونظام الإحصاء Esise وتوحيد المخرجات الإحصائية على صعيد الوزارة.

1. تحيين المعطيات المتضمنة في نظام Massar:

يتعين على السيدات والسادة مدراء المؤسسات التعليمية ولوج بوابة Massar والقيام بكافة التحيينات المرتبطة بالتلاميذ، من تحيين لتواريخ ازدياد التلاميذ أو النوع، ولقد تم بهذا الصدد إدخال تعديلات على واجهة نظام Massar حتى يتسنى تحيين المعطيات الخاصة بتمدرس التلاميذ.

2. تحيين المسالك بحسب المستويات الدراسية للتلاميذ، أخذا بعين الاعتبار المستجدات التي طرأت على المنظومة التربوية بحكم اعتماد المقتضيات الواردة في الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 المؤطرة لعمل الوزارة في الوقت الحالي (المسالك الدولية للباكالوريا المغربية، مسالك المسارات المهنية بالثانوي الإعدادي والتأهيلي).

3. استخراج لوائح القيادة المنجزة عبر استخدام نظام التدبير الإداري للتمدرس Massar والمتعلقة بالبنية التربوية للمؤسسات التعليمية وبأعداد التلاميذ موزعة حسب المواد غير المعممة واللغات.

4. المصادقة على المعطيات المتضمنة في هاته اللوائح والمستخرجة من نظام التدبير الإداري للتمدرس Massar بعد التأكد من صحتها وصوابيها.

5. انتقال هذه المعطيات أوتوماتيكيا من نظام تدبير التمدرس الإداري Massar صوب قواعد المعطيات الخاصة بنظام الإحصاء Esise، وتتطلب هذه العملية فسحة زمنية لا تتعدى 24 ساعة من توقيت المصادقة على المعطيات.

6. سحب وانتفاء إمكانية تحيين معطيات التمدرس من داخل نظام Esise بعد عملية المصادقة على المعطيات من داخل نظام Massar، حتى يتسنى ضمان انسجام والتقائية معطيات التمدرس فيما بين النظامين.

7. التأكد من داخل نظام Esise عن سلامة عملية انتقال المعطيات أوتوماتيكيا ومدى مطابقتها للمعطيات المتضمنة في نظام Massar.

8. المصادقة على النتائج والأعداد النهائية المتضمنة في لوائح القيادة الخاصة بنظام الإحصاء Esise والتي يفترض أنها تتطابق مع ما تضمنته لوائح القيادة الخاصة بنظام Massar.

9. يتعين إنجاز باقي محاور الإحصاء المدرسي السنوي حسب ما تم التنصيص عليه في الوثيقة المؤطرة لعمليات الإحصاء المدرسي السنوي 2016-2017.

10. احترام الإجراءات المنصوص عليها في هذه المسطرة حتى يتسنى ضمان السير العادي لهذه العملية، وتحقيق التقائية المعطيات بين نظام Massar و نظام الإحصاء Esise، ومن ثمة توحيد المخرجات الإحصائية على صعيد الوزارة.